

ПОГОДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
(протокол №01 від 29.08.2024 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Школи І-ІІІ ступенів №231
Оболонського району м. Києва
_____ Олена КОСАЧЕВИЧ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Школи І-ІІІ ступенів №231 Оболонського району м. Києва

на 2024-2025 навчальний рік

1-11 класи

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Тип навчального закладу: школа I-III ступенів №231 Оболонського району м. Києва
Мова навчання – українська. Режим роботи – п'ятиденний, очна форма роботи.
Прогнозована кількість класів - 23, учнів – 550 .

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма школи I-III ступенів №231 Оболонського району м. Києва на 2024/2025 навчальний рік розроблена відповідно до ст. 33 Закону України «Про освіту», ст. 11,15,38,39 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 №463-IX), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р).

Освітня програма враховує вимоги Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової школи») (у 1-4-х класах); наказу «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22; наказу «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22; для 5-7 класу Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (у редакції Наказу Міністерства освіти і науки України №1120 від 09 серпня 2024р.); для 8-9 класів Типової освітньої програми закладів середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 та оновленої Типової освітньої програми закладів середньої освіти II ступеня, затверджених наказом МОН України від 03 серпня 2022 року № 698; для 10-11 класів Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2024/2025 навчальному році освітня програма школи розроблена на основі:

- для 1-2-х класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом МОН від 12.08.2022 № 743-22 (додаток 1, 2);

- для 3-4-х класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом МОН від 12.08.2022 № 743-22 (додаток 3, 4);

- для 5-7-х класів - Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 №235 у редакції Наказу Міністерства освіти і науки України №1120 від 09 серпня 2024р.) (додаток 5, 6,7);

- для 8-9-х класів – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 №405 та оновленої Типової освітньої програми закладів середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН від 03.08. 2022 року № 698 (додаток 8, 9);

- для 10-11-х класів – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 408 в редакції наказу МОН від 28.11.2019р. №1493, таблиця 2,3 (додаток 10).

При розробці освітньої програми було враховано:

- методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у 1-11-х класах ЗЗСО (Постанова Кабінету міністрів України № 841 від 23 липня 2024 р. «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»);
- розпорядження Кабінету міністрів України №632-р від 5 липня 2024 р. «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік» ;
- наказ Міністерства освіти і науки України №836 від 13 червня 2024 р. «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ України від 25.09.2020 №2205);
- наказ МОН України від 02.08.2024 року №1093 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
- лист МОН №1/15201-24 від 23.08.2024 року «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;
- лист Департаменту освіти і науки від 15.08.2024 року №063-6428 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2024/2025 навчального року».

Освітній процес в школі буде організовано очно з урахуванням місткості найпростішого укриття, з використанням платформи “Єдина школа”.

Освітня програма **визначає**:

- загальний обсяг навчального навантаження;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів,
- зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;
- очікувані результати навчання учнів;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти;
- системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які працюватимуть за цією освітньою програмою.

Перед школою поставлені такі **цілі** освітнього процесу:

- забезпечення засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової, повної загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- забезпечення наступності освітніх програм усіх рівнів;
- створення основи для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формування позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності;
- забезпечення соціально-педагогічних відносин, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
- проведення атестації педагогів;
- цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи;
- забезпечення якісного виконання освітньої програми в умовах дистанційного навчання під час введення воєнного стану та карантину.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517, із змінами,

внесеними згідно з наказами МОН від 09.10.2020 №572, від 17.08.201 №921, від 08.04.2016 №401).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків:

- у 1-х класах – 35 хвилин,
- у 2-4-х класах – 40 хвилин,
- 5-11-х – 45 хвилин (наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25.09.2020 №2205).

Години фізичної культури в 1-11-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено наказами Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 №834 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №657, від 10.06.2011 №572, від 03.04.2012 №409 із змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №664, №1465, наказом наказ МОН від 20.04.2018 № 408 в редакції наказу МОН від 28.11.2019р. №1493, таблиця 2.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту" (стаття 12).

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, учні 4, 9 класів складають державну підсумкову атестацію.

Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково.

Структура навчального року:

Перший семестр з 02 вересня по 21 грудня 2024 року;

Другий семестр з 13 січня по 30 травня 2025 року;

Канікули:

- Осінні канікули з 28 жовтня по 02 листопада 2024 року;
- Зимові канікули з 23 грудня 2024 року по 11 січня 2025 року;
- Весняні канікули з 24 березня по 29 березня 2025 року;
- Додаткові тижневі канікули для учнів 1-х класів – із 17 до 22 лютого 2025 року.

Враховати, що виконання Державного стандарту загальної середньої освіти та навчальних програм забезпечується в межах навчального року не тільки під час проведення уроків, а й шляхом обрання закладом різних форм та методів організації освітнього процесу, зокрема, організації дослідницько-пізнавальної та проектної діяльності учнів; мовних, предметних та науково-дослідницьких таборів; навчальних екскурсій; консультацій (індивідуальних та групових), тощо.

Режим роботи закладу освіти Особливості освітнього процесу

Режим роботи визначається закладом освіти самостійно на основі відповідних нормативно-правових актів. Задля забезпечення заходів безпеки пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, дотримання безпечних умов перебування учасників освітнього процесу у закладі освіти в умовах воєнного стану, використовуються рекомендації чинно-правових нормативних документів України.

У разі потреби, організація освітнього процесу може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу та очному режимі.

Дистанційна форма здобуття освіти буде відбуватися згідно з Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН України від 08.09.2020 року №1115). Обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації та рішення батьків.

Якщо батьки учнів не погоджуються з очною формою навчання, вони можуть перевести дитину на індивідуальну форму освіти (сімейна). У закладі освіти організується індивідуальна форма здобуття освіти (зокрема сімейна (домашня)). Може реалізовуватися індивідуальна освітня траєкторія учня. Форма організації освітнього процесу може змінюватися упродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі сигналу «Повітряна тривога!» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до наказу по школі від 29.08.2024 року №180-о «Про алгоритм дій під час повітряної тривоги».

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України 25 вересня 2020 року №2205 (зі змінами).

Рішенням педагогічної ради від 29.08.2024 року протокол № 01, опитуванням батьківської громадськості було схвалено реалізацію принципів навчання при викладанні предметів бінарними (спареними) в 5-11 класах. Основними елементами якої є: спарені комбіновані уроки, спарені нестандартні уроки: уроки-семінари, уроки систематизації і закріплення знань, уроки-лекції, уроки контролю знань, уроки – корекції знань, тощо.

Усі предмети у середній і старшій школі викладаються парами: два уроки по 45 хвилин з перервою. Крім уроків, на викладання яких в навчальному плані відводиться 1 година та уроків фізичної культури.

Переваги бінарної системи:

✓ Можливість скорочення кількості предметів кожного навчального дня. Кількість предметів, які учні вивчають протягом учбового дня, не перевищує трьох (інколи чотирьох). Завдяки цьому зменшується для учнів кількість домашніх підготовок. Зменшується і обсяг домашніх завдань, бо вчитель багато встигає зробити за урок.

✓ Дана система допомагає «зануритися» в предмет, що створює передумови для отримання системних, ґрунтовних, глибоких знань. Забезпечується більш цілісне, міцне сприйняття і засвоєння учнями предметів;

✓ Підвищується вага теоретичних знань і глибина матеріалу, що вивчається.

✓ Вчитель співпрацює з учнями в процесі формування понять, спирається на їхню активність, самостійність;

✓ За спарені заняття одним предметом увага учнів не згасає, а, навпаки, зростає. Блочна побудова дозволяє дитині спокійно працювати над засвоєнням нового матеріалу. І вчителі, й учні налаштовані на тривалий зв'язок і взаємодію один з одним;

✓ З об'єктів навчання учні перетворюються на суб'єктів цілеспрямованої діяльності;

✓ Спарений урок більш гнучкий за метою і завданнями, більш варіативний за формами і методами проведення, більш різноманітний за інноваційними технологіями, які має змогу використовувати вчитель;

✓ Усувається перенавантаженість учня предметами;

✓ З боку санітарно-гігієнічного: легшим стає портфель учня. Менше пересувань по школі («міграція» зменшується вдвічі).

- ✓ Система, яка дійсно формує Особистість та розвиває її компетентності.

Рішенням педагогічної ради від 29.08.2024 року протокол №01 схвалено такий режим роботи закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік:

Часовий режим роботи закладу освіти

1. Заклад освіти працює за 5-денним робочим тижнем.
2. Заклад працює в одну зміну – із 08.30 до 19.05 години
3. Час завершення уроку (згідно з розкладом) усім учня оголошують учителі.
4. Зустрічі з батьківською громадськістю, зібрання учнів проводяться лише за умови дотримання безпечних заходів з погодженням графіків таких зустрічей з адміністрацією закладу освіти.
5. Спілкування батьків з адміністрацією закладу освіти та вчителями здійснюється через загальношкільний чат, сайт закладу освіти, особистий прийом директором та його заступниками.
6. Робота гуртків у позаурочний час проводиться згідно з розкладом.
7. У невиробничий час, неділю та святкові дні школа не працює, допуску до приміщення закладу немає, за винятком проведення невідкладних робіт та заходів тільки з дозволу директора.

Навчальний план для 1 класів на 2024-2025 н.р.

Типова освітня програма
для закладів загальної середньої освіти
під керівництвом Савченко О.Я.,
наказ МОН України від 12.08.2022 №743-22

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси або навчальні предмети	Кількість годин на рік		
		1-А	1-Б	Разом
Мовно-літературна	Українська мова. Навчання грамоти	7	7	14
Іноземна мова	Англійська мова	2	2	4
Математична	Математика	4	4	8
Природничка, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберезувальна	Я досліджую світ	3	3	6
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Музичне мистецтво	1	1	2
Фізкультурна*	Фізкультура	3	3	6
Усього		22	22	44
<i>Варіативний складник</i>				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Українська мова. Навчання грамоти.	1	1	2
Загальнорічна кількість навчальних годин		23	23	46
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня		20/700	20/700	40/1400

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор школи

Олена КОСАЧЕВИЧ

Навчальний план для 2 класів на 2024-2025 н.р.

Типова освітня програма
для закладів загальної середньої освіти
під керівництвом Савченко О.Я.,
наказ МОН України від 12.08.2022 №743-22

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси або навчальні предмети	Кількість годин на рік		
		2 - А	2 - Б	Разом
Мовно-літературна	Українська мова.	7	7	14
Іноземна мова	Англійська мова	3	3	6
Математична	Математика	4	4	8
Природнична, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3	3	6
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Інформатична	Інформатика	1	1	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Музичне мистецтво	1	1	2
Фізкультурна*	Фізкультура	3	3	6
Усього		24	24	48
<i>Варіативний складник</i>				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Українська мова	1	1	2
Загальнорічна кількість навчальних годин		25	25	50
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня		22/770	22/770	44/1540

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор школи

Олена КОСАЧЕВИЧ

Навчальний план для 3 класів на 2024-2025 н.р.

Типова освітня програма
для закладів загальної середньої освіти
під керівництвом Савченко О.Я.,
наказ МОН України від 12.08.2022 №743-22

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси або навчальні предмети	Кількість годин на рік		
		3-А	3-Б	Разом
Мовно-літературна	Українська мова. Літературне читання	7	7	14
Іноземна мова	Англійська мова	3	3	6
Математична	Математика	5	5	10
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3	3	6
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Інформатична	Інформатика	1	1	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Музичне мистецтво	1	1	2
Фізкультурна*	Фізкультура	3	3	6
Усього		25	25	50
<i>Варіативний складник</i>				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Українська мова. Літературне читання.	1	1	2
Загальнорічна кількість навчальних годин		26	26	52
Гранично допустиме тижневе/річне навантаження учня		23/805	23/805	46/1610

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор школи

Олена КОСАЧЕВИЧ

Навчальний план для 4 класів на 2024-2025 н.р.

Типова освітня програма
для закладів загальної середньої освіти
під керівництвом Савченко О.Я.,
наказ МОН України від 12.08.2022 №743-22

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси або навчальні предмети	Класи		Кількість годин на рік
		4-А	4-Б	Разом
Мовно-літературна	Українська мова Літературне читання	7	7	14
Іноземна мова	Англійська мова	3	3	6
Математична	Математика	5	5	10
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3	3	6
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Інформатична	Інформатика	1	1	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Музичне мистецтво	1	1	2
Фізкультурна*	Фізкультура	3	3	6
Усього		25	25	50
<i>Варіативний складник</i>				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Українська мова. Літературне читання.	1	1	2
Загальнорічна кількість навчальних годин		26	26	52
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня		23/805	23/805	52/1610

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор школи

Олена КОСАЧЕВИЧ

Навчальний план для учнів 5-х класів НУШ

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі з українською мовою навчання	
		5-А	5-Б
<i>Інваріантна складова</i>			
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	4	4
	Зарубіжна література	2	2
Математична	Математика	4	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Культура добросусідства	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти»	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура**	3	3
Разом		26+3	26+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		0	0
Іноземна мова (польська)		2	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Директор школи

Олена КОСАЧЕВИЧ

Навчальний план для учнів 6-х класів НУШ

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі з українською мовою навчання	
		6-А	6-Б
<i>Інваріантна складова</i>			
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	4	4
	Зарубіжна література	2	2
Математична	Математика	4	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія	2	2
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Культура добросусідства	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	2	2
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура**	3	3
Разом		29+3	29+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		0	0
Іноземна мова (польська)		2	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Директор школи

Олена КОСАЧЕВИЧ

Навчальний план для учнів 7-х класів НУШ

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі з українською мовою навчання		
		7-А	7-Б	7-В
<i>Інваріантна складова</i>				
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова (англійська)	4	4	4
	Зарубіжна література	2	2	2
Математична	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природнича	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	1	1	1
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2	2	2
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура**	3	3	3
Разом		30+3	30+3	30+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		0	0	0
Іноземна мова (польська)		2	2	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		32+3	32+3	32+3

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Директор школи

Олена КОСАЧЕВИЧ

Навчальний план для учнів 8-х класів

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі з українською мовою навчання	
		8-А	8-Б
<i>Інваріантна складова</i>			
Мови і літератури	Українська мова	2+2	2+2
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	2+2	2+2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5+0,5	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура**	3	3
Разом		32+3	32+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1	1
<i>Варіативна складова</i>			
Іноземна мова (польська)		-	1
Психологія спілкування		1	-
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		36	36

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Директор школи

Олена КОСАЧЕВИЧ

Навчальний план для учнів 9-х класів

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі з українською мовою навчання	
		9-А	9-Б
<i>Інваріантна складова</i>			
Мови і літератури	Українська мова	2+2	2+2
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	2+1	2+1
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5+1	1,5+1
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	1,5	1,5
	Фізика	3	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура**	3	3
Разом		33+3	33+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		0	0
<i>Варіативна складова</i>			
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Директор школи

Олена КОСАЧЕВИЧ

Навчальний план для учнів 10-11-х класів

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі з українською мовою навчання			
		10-А	10-Б	11-А	11-Б
<i>Інваріантна складова</i>					
Мови і літератури	Українська мова	2+2	2+2	2+2	2+2
	Українська література	2	2	2	2
	Зарубіжна література	1	1	1	1
	Іноземна мова (англійська)	2+3	2+3	2+3	2+3
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1
	Громадянська освіта	2	2	-	-
Математика	Алгебра та початки аналізу	2	2	2	2
	Геометрія	1+1	1+1	1+1	1+1
Природознавство	Біологія і екологія	2	2	2	2
	Географія	1,5	1,5	1	1
	Фізика і астрономія	2,5	2,5	4	4
	Хімія	1,5	1,5	2	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура**	3	3	3	3
	Захист України	2	2	2	2
<i>Вибірково-обов'язкові предмети</i>	Інформатика	1,5	1,5	1,5	1,5
	Мистецтво	1,5	1,5	1,5	1,5
Разом		33+3	33+3	33+3	33+3
<i>Варіативна складова</i>					
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		0	0	0	0
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		33	33	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		36	36	36	36

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Директор школи

Олена КОСАЧЕВИЧ